



IKC De Paradijsvogel
Kinderen voorbereiden op de wereld van morgen!

Informatiegids 2023-2024



IKC De Paradijsvogel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hier vindt u extra informatie over ons Integraal Kind Centrum (IKC) de Paradijsvogel. Wij hopen dat u, na het lezen van deze informatie, een goed beeld heeft gekregen van ons IKC.

Ook onze website is een bron van informatie voor huidige en toekomstige ouders: www.ikcdeparadijsvogel.nl. Actueel nieuws ontvangt u door middel van onze maandelijkse nieuwsbrief en updates via het ouderportaal Konnect (opvang) en/of Parro (onderwijs). De opvang heeft ook een pagina op Facebook.

IKC de Paradijsvogel staat open voor alle kinderen, ongeacht geloof of cultuur. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van werken is van harte welkom op ons IKC. De omgeving waarin een kind opgroeit, speelt en leert is van groot belang voor zijn/haar verdere ontwikkeling. Mocht u vragen hebben, neem dan vooral contact met ons op. De deur staat altijd open voor een rondleiding waarin we u graag alles vertellen over ons IKC en de speerpunten natuur, lezen, sport en muziek.

Met vriendelijke groeten,

Team IKC de Paradijsvogel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC De Paradijsvogel

Henk Lensenlaan 1

2114ER Vogelenzang

☎ 023-5846648

🌐 <http://www.ikcdeparadijsvogel.nl>

✉ directie.paradijsvogel@jl.nu

Schoolbestuur

Stichting JongLeren

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 4.878

🌐 <http://www.jl.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kim Tubbergen	directie.paradijsvogel@jl.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

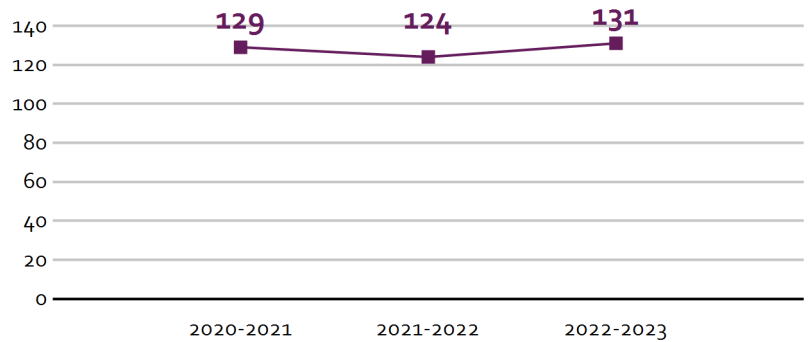
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op dit moment bedraagt ons leerlingenaantal 125. Met de geplande bouwwerkzaamheden van huizen rondom het IKC verwachten we in de toekomst verder te groeien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Oog voor talent van ieder kind

Kleinschaligheid

Keurmerk Goed

Sport, natuur, muziek, lezen

Samen met ouders

Missie en visie

Onze visie: Alle ruimte voor talent!

Bij de Paradijsvogel ontdekken kinderen hun unieke talenten. In een veilige en prettige omgeving kunnen ze zichzelf ontwikkelen. Wij begeleiden ze daarbij en volgen hun ontwikkeling. Elke dag weer! Zo helpen we kinderen om hun plek te vinden in de snel veranderende maatschappij.

Wij hebben oog voor ieder kind. Op IKC De Paradijsvogel ervaren de kinderen dat ze welkom zijn om te ontdekken, te spelen, fouten te maken en opnieuw te beginnen. Onze medewerkers coachen de kinderen daarbij, uiteraard in samenwerking met ouders. Zo kunnen kinderen opgroeien tot kleurrijke en verantwoorde tieners met alle vaardigheden die nodig zijn in de maatschappij van vandaag.

Dit leren we kinderen!

Werken met een 'open blik' - Wij motiveren kinderen om op verschillende manieren te leren. Met hoofd, hart én handen. Zelfstandig én samen met anderen. De inrichting van het kindcentrum maakt dit mogelijk. We maken gebruik van ICT en verschillende werkvormen. Van instructie en presenteren tot zelf opzoeken en leren van de praktijk. Wij stimuleren kinderen goed te kijken en vragen te stellen. Met

een 'open blik' leren ze de wereld om zich heen beter begrijpen. Natuur, lezen, sport en muziek geven we daarbij extra aandacht.

Doelen stellen - Wij helpen kinderen om zo zelfstandig mogelijk te leren. Door hen te coachen. Door instructie en feedback te geven. We bieden ze inzicht in eigen kunnen en helpen ze om doelen te stellen. Maar ook om doelen aan te passen als het daardoor beter gaat. En we bieden kinderen duidelijkheid. Over het ritme van de dag, over waar ze aan gaan werken en over de grenzen waarbinnen dit in ons kindcentrum kan.

Samenwerken - Samen kunnen we meer dan ieder voor zich. Daar geloven we in. Kinderen leren dus van elkaar en met elkaar. Maar ook als team leren we van elkaars talenten en expertise. Samen voelen wij ons verantwoordelijk voor de kinderen. Bovendien bieden we ze de zorg die ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Last but not least: we werken samen met ouders. Zij zijn onze natuurlijke bondgenoot in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Onze missie, waar wij voor staan:

Het IKC is er voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar uit Vogelenzang en omgeving. Vanuit één organisatie en onder één dak werken we samen aan een doorgaande lijn van ons onderwijs, opvang en opvoeding. Wij dagen kinderen uit om de vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn voor de samenleving van de 21e eeuw. Om dat voor elkaar te krijgen, werken we samen. Met elkaar binnen het IKC en met anderen daarbuiten. Zo geven we kinderen vandaag de bagage voor de wereld van morgen. Het motto van ons IKC is een krachtige samenvatting van onze visie en missie.

"IKC De Paradijvogel, kinderen voorbereiden op de wereld van morgen".

Identiteit

Onze school is - samen met 21 andere scholen - onderdeel van Stichting Jong Leren. Hierdoor hebben we een brede basis om te werken aan onderwijsvernieuwing en om expertise of capaciteit te delen. Jong Leren is een stichting voor confessioneel basisonderwijs. Wij geven ruimte, wij dagen uit en wij leren samen zijn de kernwaarden van onze organisatie. Dit zie je terug in de invulling van het onderwijsbeleid van de aangesloten scholen. Jong leren werkt volgens de Code Goed Bestuur PO met een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Lees meer op www.jl.nu.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op ons IKC werken we met de volgende groepen:

Groep 1/2

Groep 2/3

Groep 4

Groep 5/6

Groep 6/7

Groep 8

Op maandag- en donderdagmiddag staat wereldoriëntatie centraal. We besteden dan ook extra aandacht aan bv. de leerlijn Leren leren en Skillis. Hierin kunnen doelen centraal staan als samenwerken, taakaanpak, werkhouding. Niet alleen het cognitieve aspect staat dan centraal, maar ook hoe je leert en (samen)werkt. Wij zijn gestart met de methode 'Uit de Kunst'. Het stimuleren van creativiteit bij kinderen staat bij 'Uit de Kunst' centraal.

Wij hebben ook een groep 2/3. Hierdoor komen de oudste kleuters automatisch meer in aanraking met geletterdheid. De groepen 1 t/m 4 werken op dinsdag- en donderdagmiddag met 'Ik en de hoeken' om het spelend en ontdekkend leren te stimuleren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee jaar creëren wij een rijke speel- en leeromgeving in groep 1/2 en 2/3 waarin de spel- en speelhoeken een belangrijke plek innemen. We werken met grote en kleine kringen waarin instructie op maat wordt gegeven. In de middagen staat het onderzoekend leren tijdens Ik en de hoeken centraal.

Belangrijk hierbij vinden wij één van onze speerpunten sporten. We gymmen twee keer per week, en er wordt veel buiten gespeeld. Alle activiteiten binnen en buiten worden voortdurend afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep en het individuele kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Iedere ochtend staan bij ons de kernvakken centraal: lezen, rekenen en taal. We proberen dan ook zo min mogelijk extra activiteiten te plannen in de ochtend, zodat deze kernvakken door kunnen blijven gaan. In de middag is het tijd voor wereldoriëntatie (wij werken met [Faqta](#)) en de kunstzinnige en creatieve vorming. Ook geven wij Engels onderwijs en gymmen wij twee keer per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Stilteluisjes

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van de leerkracht wordt voornamelijk geput uit de vervangingspool. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan leggen we de vraag voor extra inval neer bij de duo-collega en andere collega's. In het uiterste geval worden de groepen verdeeld of naar huis gestuurd

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het

gebouw van de school. Met *Les Petits*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op IKC de Paradijsvogel staat kwaliteit voorop! Wij bieden kwalitatief goede opvang en goed onderwijs. De opvang is ISO gecertificeerd en het onderwijs heeft in 2017 het predicaat Goed gekregen van de onderwijsinspectie.

Op basis van onze leerlingpopulatie en wat wij belangrijk vinden, hebben wij voor de komende periode de volgende speerpunten vastgesteld waarmee we ons profileren in onze directe omgeving:

Veiligheid: democratisch burgerschap en sociale cohesie; De Vreedzame School

Onderwijs: betekenisvol en bewegend leren

Ondersteuning: werken vanuit een gezamenlijke zorgstructuur; passende ontwikkeling van 0-13 jaar

Personeel: specifiek bijscholen/ontwikkelen

Organisatie: samenwerking met derden, duurzaamheid

Kwaliteitsbeleid: gezamenlijke kwaliteitszorg voor ons IKC

Wij doen graag de goede dingen goed, zodat de kwaliteit van ons IKC blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen, beleid en protocollen.

We werken aan een breed en uitdagend dagprogramma voor kinderen van 0-13 jaar, van 7.30 -18.30 uur. We realiseren een doorgaande pedagogische en didactische lijn met een passende zorgstructuur op maat voor ieder kind. Dat allemaal binnen één organisatie. We hebben een gezamenlijke visie, ambitie en doelen als fundament voor onze samenwerking geformuleerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitsmetingen

Om de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- Uitslagen van methodegebonden toetsen.

- Kind- en oudergesprekken
- Uitslagen van niet-methodegebonden toetsen; twee keer per jaar maken we vanuit het IEP kindvolgsysteem trendanalyses en dwarsdoorsneden.
- Jaarlijkse audits door het kwaliteitsteam van Les Petits en het auditteam van Jong Leren.
- Tevredenheidspeilingen onder personeel, ouders en kinderen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van kinderen van de groepen 6, 7 en 8.
- Zelfevaluatie
- Uitstroom rapportage van de scholen voor Voortgezet Onderwijs waaruit blijkt of onze kinderen naar het door ons geadviseerde niveau uitstromen. Wij volgen kinderen nog drie jaar nadat zij ons IKC hebben verlaten.

Jaarplannen

Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een IKC-plan voor 3 jaar (2021-2023). Vanuit dit plan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande jaar en de doelen voor het komende jaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven. Zowel het IKC-plan als het jaarplan worden ter instemming aan de Medezeggenschapsraad aangeboden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 0-13 jaar. We maken onderwijs op maat doordat wij met een orthopedagoog (0-3 jaar) en een zorgcoördinator (4-13) jaar werken. Daarmee bieden wij een doorgaande lijn in de zorg. Daarnaast werken we nauw samen met de pedagogen van de kinderopvangorganisatie, bespreken wij indien nodig de zorg met onderwijsconsulenten, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, etc. Dit gebeurt altijd in goed overleg met ouders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

IKC de Paradijsvogel gaat de komende jaren actief aan de slag gaan met:

- Borgen van het pedagogisch en didactisch klimaat van IKC de Paradijsvogel m.b.v. Teach Like a Champion, breinsleutels, Leerlijn Leren leren en Skillis (21e eeuwse vaardigheden).
- Implementatie van het programma De Vreedzame School.
- Borgen van het didactisch handelen (instructiewijzer, groepsplannen en PDGO).
- De kindgesprekken nog effectiever maken.
- Vanaf groep 4 sluiten kinderen ook aan bij de ontwikkel- en rapportgesprekken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Schoolcoaches

- Stuurgroep De Vreedzame School
- Zorgcoördinator

De basis voor ons onderwijs wordt gevormd door de aanpak van De Vreedzame School. Het IKC wordt gezien als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Deze basis wordt ondersteund met de expertise van de zorgcoördinator, gedragsspecialist en orthopedagoog.

De schoolcoaches zijn 4 uur per week gekoppeld aan onze school. Zij kunnen op verzoek van ouders en/of leerkrachten af en toe individuele gesprekjes met leerlingen voeren.

De CJG coach is elke twee weken op woensdagochtend van 11.00-12.30 uur op school voor ouders die opvoedkundige vragen hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Zorgcoördinator

Op het IKC wordt gewerkt met de leerlijn Leren leren en Skillis.

Samen werken aan de vaardigheden denkkraft, perspectief nemen, zelfregulering en samenwerken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Een van de voordelen van fysiotherapie op school is dat er direct overleg plaats kan vinden met de zorgcoördinator en de leerkracht. Tevens is het voor het kind een betrouwbare omgeving en hoeven ouders geen extra tijd in te plannen na schooltijd.

De fysiopraktijk heeft met ons een overeenkomst volgens de regels van de De Nederlandse Vereniging voor Kinderfysiotherapie (NVFK). U kunt uw kind aanmelden via de leerkracht of zorgcoördinator. Het is altijd mogelijk om bij de behandeling aanwezig te zijn, in overleg met de school.

Meer informatie vindt u op [Fysio & Kids](#)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ons IKC is in 2021 gestart met het programma van [De Vreedzame School](#) onder begeleiding van Onderwijsadviesbureau 1801. Ook in 2022-2023 zullen zij ons begeleiden bij de implementatie van het programma. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als IKC hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd kan zijn. Een maatschappij waarin niet alleen rekenen en lezen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. Het IKC als een minimaal maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren om op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en het IKC als geheel. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school en de opvang gaan, maar zorgt ook voor een klimaat waarin veel geleerd kan worden.

Indien er melding gemaakt wordt van pesten maken wij gebruik van het [gedrag- en pestprotocol](#). Door gesprekken met kinderen en verslaglegging hiervan gaan we het probleem in kaart brengen en indien nodig, actie ondernemen. Ouders worden altijd van het probleem op de hoogte gebracht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij maken gebruik van de enquête van PO Venster om de veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren. Daarnaast hebben wij minimaal tweejaarlijks kindgesprekken waarbij de leerkracht en leerling één op één met elkaar spreken over hoe het kind zich voelt in de klas, op school en thuis.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Lieshout	ellen.vanlieshout@jl.nu
vertrouwenspersoon	van Lieshout	ellen.vanlieshout@jl.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn ervan overtuigd dat ouders, leerkracht, pedagogisch medewerker en kind als partners en bondgenoten op moeten trekken om tot optimale ontwikkeling van uw kind te komen. Wij streven er daarom naar om u volledig en toegankelijk te informeren, en met u in gesprek te zijn. Dit kan op verschillende manieren, variërend van een 10-minutengesprek tot medezeggenschap. Hiervoor krijgt u gedurende het jaar voldoende mogelijkheden aangeboden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onderwijs

Op IKC De Paradijvogel communiceren de leerkrachten en ouders met elkaar via de Parro-app. Dit is een app die gekoppeld is aan Parnassys, het leerlingvolgsysteem op onze school. Op onze website zijn dus maar een beperkt aantal nieuwtjes te vinden, omdat we deze via Parro delen. In deze app doen leerkrachten mededelingen die alle ouders aangaan, er kunnen activiteiten worden ingepland of hulpouders gevraagd worden en ouders kunnen zich inschrijven voor de 10-minutengesprekken. Ook de schoolagenda met alle belangrijke momenten staat erin vermeld. Als er een bericht gestuurd wordt over uw eigen kind, ontvangt u hierover mail vanuit ParnasSys.

Opvang

Onze opvang maakt gebruik van het Les Petits Ouderportaal. Een extra communicatiemiddel naast de dagelijkse mondelinge overdracht tussen ouders en medewerkers. Er is ook een ouderApp voor uw smartphone. U kunt in de app of het ouderportaal foto's bekijken die op de groep van uw kind gemaakt zijn, zijn/haar digitaal schriftje lezen, berichten van pedagogisch medewerkers of de leidinggevende lezen, maar zelf ook berichten sturen en een stukje in het schriftje schrijven. Zo geven wij u nog meer inzicht in de opvangdag van uw kind!

Klachtenregeling

Lees [hier](#) meer over de stichtingsbrede klachtenregeling.

Wij hopen uiteraard dat als u klachten heeft, eerst bij ons aanklopt om het gesprek hierover aan te gaan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Oudercommissie kinderopvang
- Ouderraad onderwijs
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een paar voorbeelden:

Vorbereiden en organiseren van vieringen en activiteiten in samenwerking met onze Evenementencoördinator

Ondersteunen van de schoolbibliotheek (boeken uitlenen, voorlezen etc.)

Begeleiden van groepjes leerlingen tijdens onze Talententijd

Begeleiden van groepjes leerlingen bij excursies en schoolreisje

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Avondvierdaagse
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Naast de ouderbijdrage is er op ons IKC ook een Kinderfonds waar ouders geld aan kunnen doneren. Uit dit Kinderfonds worden bv. spelmaterialen aangeschaft.

Als het voor u door omstandigheden niet mogelijk is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Wij vinden het belangrijk om te vermelden dat het niet betalen van de ouderbijdrage niet leidt tot het uitsluiten van kinderen van deelname aan activiteiten. Alle kinderen mogen altijd meedoen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind 's ochtends voordat de school start telefonisch ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier. Het formulier kunt u aanvragen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

[Aanname protocol](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen onze kinderen in hun ontwikkeling. Met ingang van schooljaar 2021-2022 wordt er gewerkt met IEP-LVS. Het leerlingvolgsysteem van IEP past goed bij onze visie op onderwijs. IEP stelt: Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. IEP geeft inzicht in waar een kind nu staat en geeft aan hoe het zich verder kan ontwikkelen. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. Wij toetsen de leerlingen 2 keer per jaar op een aantal onderdelen:

- taalverzorging
- rekenen
- technisch lezen
- begrijpend lezen
- hart en handen

Deze toetsen geven ons een beeld van wat de kinderen aan leerstof beheersen. We zien zo ook waar de ontwikkelkansen van elk kind liggen. Daardoor kan de leerkracht het programma waar nodig aanpassen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

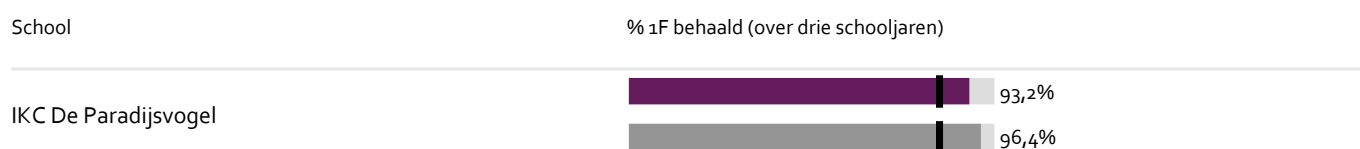
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

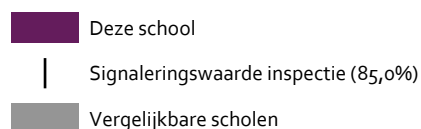
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



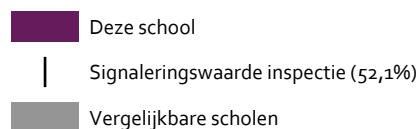
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

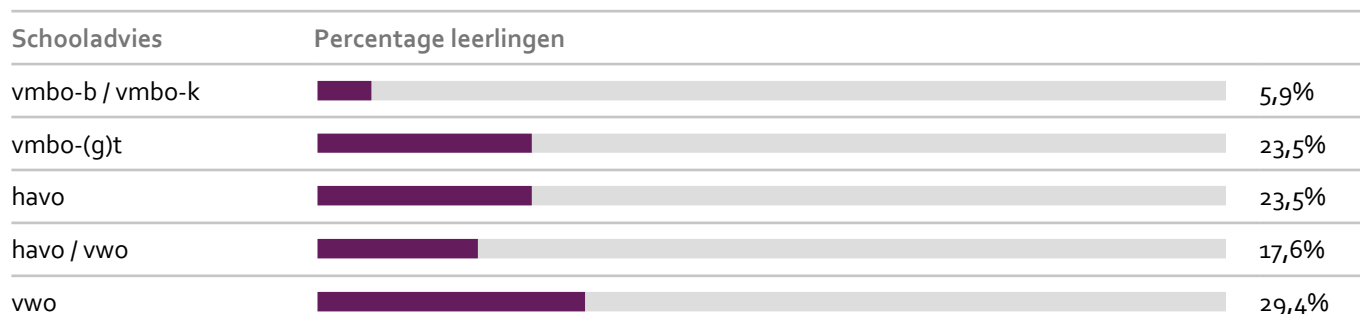


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen in jezelf en elkaar

Samenwerken

Nieuwsgierige/tolerante burger

Wij voeden onze kinderen op tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers. Dat doen wij door:

- Het programma van De Vreedzame School
- Skillis
- Schoolplein14
- Kinderraad

Werkwijze Sociale opbrengsten

Opvoeden tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers doen wij door:

- De Vreedzame School: Ons IKC is in 2021 gestart met de invoering van het programma van De Vreedzame School in. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als IKC hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd kan zijn. Een maatschappij waarin niet alleen rekenen en lezen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. Het IKC als een minimaatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren om op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en het IKC als geheel. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school en de opvang gaan, maar zorgt ook voor een klimaat waarin veel geleerd kan worden.

Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkrachten en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat, over het ordelijk houden van de klas en de overige ruimtes die de kinderen gebruiken.

- Schoolplein14: op ons schoolplein dragen wij de 14 gedragsregels van de Johan Cruijff-foundation uit. Onze schoolpleinen zijn zo ingericht dat ze uitdagend zijn voor kinderen om samen te spelen en sporten. - De Kinderraad heeft een belangrijke stem op school. In het kader van actief burgerschap laten we kinderen kennis maken op welke manier je actief mee kunt denken en verantwoordelijk kunt zijn voor wat er op ons IKC gebeurt. Kinderen uit groep 6, 7, en 8 kunnen zich verkiesbaar stellen en uit elke groep neemt een jongen en meisje uiteindelijk plaats in de Kinderraad. Deze kinderen worden gekozen door kinderen uit groep 5 t/m 8. De verkiezingen gaan gepaard met een introductie door een raadslid van de gemeente Bloemendaal, waarna de kinderen die zich verkiesbaar willen stellen een eigen partijprogramma opstellen. De verkiezingen vinden zo realistisch mogelijk plaats, met stembiljetten en een officiële installatie van het kind in de Kinderraad. De directeur van ons IKC leidt de vergaderingen van de Kinderraad. Onderwerpen die zoal aan bod komen: het beheren van een

ideeënbus, het spelen en de materialen op de speelplaats, aanschaf speelleermateriaal in de groepen, duurzaamheid en andere schoolzaken.

6 Schooltijden en opvang

Wij zijn een IKC wat betekent dat opvang en onderwijs onder één dak zit. De kinderen kunnen voor school terecht bij de voorschoolse opvang o.l.v. pedagogisch medewerkers (pm'ers) van Les Petits. Het onderwijs start vervolgens om 8.30 uur en duurt tot 12.00 uur. Van 12.00-12.15 uur eten de kinderen hun lunch in de klas onder toezicht van de leerkracht. De kinderen die dan nog niet klaar zijn (doorgaans de kleuters) krijgen langer de tijd om hun eten op te eten. Om 12.15 uur start er een activiteitenaanbod o.l.v. de pm'ers. De kinderen kunnen zelf kiezen welke workshops zij willen doen (wij werken in blokken van vier weken). Om 13.00 uur start het onderwijs weer en eindigt om 15.00 uur. Daarna kunnen de kinderen weer terecht bij de buitenschoolse opvang tot 18.30 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is om 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Het kinderdagverblijf in Vogelenzang maakt deel uit van het integraal kindcentrum (IKC) de Paradijsvogel in Vogelenzang. Naast het kinderdagverblijf, heeft IKC de Paradijsvogel ook een peuteropvang, een BSO met voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang. Het IKC is een nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs. Met de oudste kinderen van het kinderdagverblijf sluiten we aan bij de peuters en kleuters voor activiteiten, en ook de pedagogische en didactische visie en het beleid is gelijk voor opvang en onderwijs. De overgang van het kinderdagverblijf naar het onderwijs is daardoor heel klein. Een uniek concept in Vogelenzang!

U kunt gebruik maken van de Tussen Schoolse Opvang. U neemt dan een abonnement af voor het aantal dagen in de week dat u hier gebruik van wilt maken. Per blok (sep tot jan) (jan-maart) (april-juli) kunt u de dagen aanpassen en betaalt u het abonnement. Er wordt 2,15 euro per overblijf beurt gerekend.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Pasen	31 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

De studiedagen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

Vrijdag 29 september 2023

Maandag 20 november 2023

Woensdag 31 januari 2024 (Jong Leren studiedag)

Woensdag 28 februari 2024

Dinsdag 2 april 2024

Vrijdag 24 mei 2024

Vrijdag 21 juni 2024

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij!

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
medewerker	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

Mocht u de directie, de zorgcoördinator of de leidinggevende van Les Petits willen spreken dan kunt u een afspraak maken per e-mail, telefonisch of door even langs te lopen. De deur staat altijd voor u open. De leerkrachten werken met 10-minutengesprekken gedurende het jaar. Deze zijn terug te vinden in de ouderkalender van Parro. Mocht u tussentijds zorgen hebben of iets anders met de leerkracht willen bespreken dan kunt u dit uiteraard altijd bij de leerkracht aangeven.

