



IKC De Paradijsvogel
Kinderen voorbereiden op de wereld van morgen!

Informatiegids 2020-2021



IKC De Paradijsvogel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hier vindt u extra informatie over ons Integraal Kind Centrum (IKC) de Paradijsvogel. Wij hopen dat u, na het lezen van deze informatie, een goed beeld heeft gekregen van ons IKC.

Ook onze website is een bron van informatie voor huidige en toekomstige ouders: www.ikcdeparadijsvogel.nl. Actueel nieuws ontvangt u door middel van onze maandelijkse nieuwsbrief en dagelijkse updates via het ouderportaal Konnect (opvang) en/of Parro (onderwijs). De opvang heeft ook een pagina op Facebook.

IKC de Paradijsvogel staat open voor alle kinderen, ongeacht geloof of cultuur. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van werken is van harte welkom op ons IKC. De omgeving waarin een kind opgroeit, speelt en leert is van groot belang voor zijn/haar verdere ontwikkeling. Mocht u vragen hebben, neem dan vooral contact met ons op. De deur staat altijd open voor een rondleiding waarin we u graag alles vertellen over ons IKC en de speerpunten natuur, lezen, sport en muziek.

Met vriendelijke groeten,

Het team van IKC de Paradijsvogel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC De Paradijsvogel

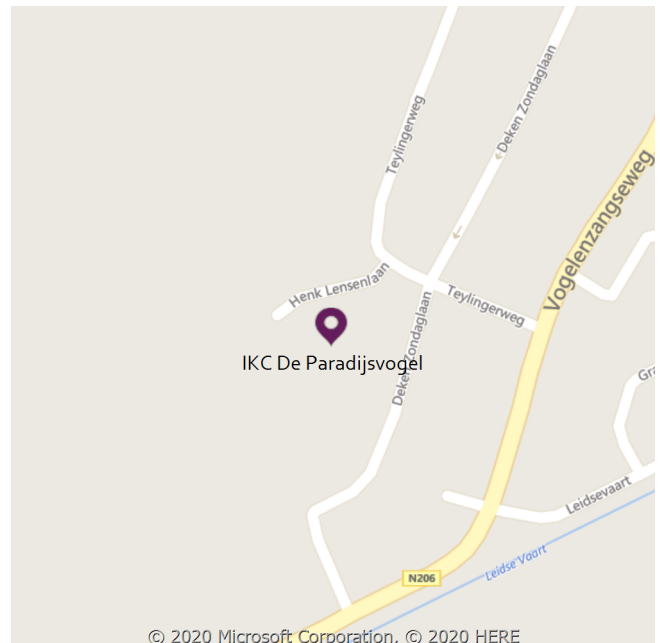
Henk Lensenlaan 1

2114ER Vogelenzang

☎ 023-5846648

🌐 <http://www.ikcdeparadijsvogel.nl>

✉ desiree.eggen@jl.nu



Schoolbestuur

Stichting JongLeren

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 5.295

🌐 <http://www.jl.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Desirée Eggen	desiree.eggen@jl.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

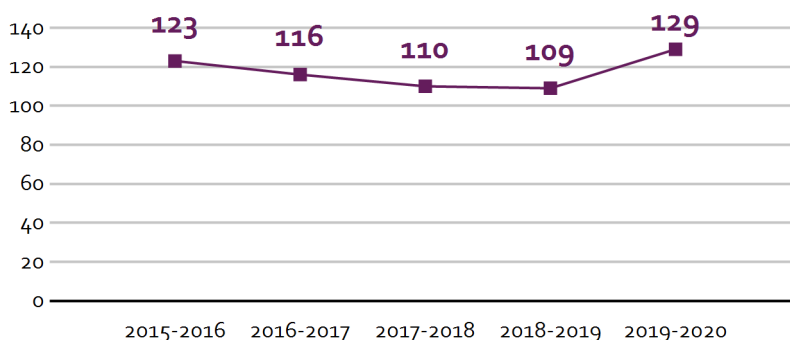
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

129

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In het schooljaar 2018-2019 zijn we van 109 naar 129 leerlingen gegroeid. Met de geplande bouwwerkzaamheden van huizen rondom het IKC verwachten we in de toekomst verder te groeien.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Oog voor talent van ieder kind

Kleinschaligheid

Keurmerk Goed

Sport, natuur, muziek, lezen

Samen met ouders

Missie en visie

Alle ruimte voor talent!

Bij de Paradijsvogel ontdekken kinderen hun unieke talenten. In een veilige en prettige omgeving kunnen ze zichzelf ontwikkelen. Wij begeleiden ze daarbij en volgen hun ontwikkeling. Elke dag weer! Zo helpen we kinderen om hun plek te vinden in de snel veranderende maatschappij.

We hebben oog voor ieder kind. Ze ervaren dat ze welkom zijn in ons kindcentrum om te ontdekken, te spelen, fouten te maken en opnieuw te beginnen. Onze medewerkers coachen de kinderen daarbij, uiteraard in samenwerking met ouders. Zo kunnen kinderen opgroeien tot kleurrijke en verantwoorde tieners met alle vaardigheden die nodig zijn in de maatschappij van vandaag.

Dit leren we kinderen!

Werken met een 'open blik' - We motiveren kinderen om op verschillende manieren te leren. Met hoofd, hart én handen. Zelfstandig én samen met anderen. De inrichting van het kindcentrum maakt dit mogelijk. We maken gebruik van ICT en verschillende werkvormen. Van instructie en presenteren tot zelf opzoeken en leren van de praktijk. We stimuleren kinderen goed te kijken en vragen te stellen. Met een 'open blik' leren ze de wereld om zich heen beter begrijpen. Natuur, lezen, sport en muziek geven we daarbij extra aandacht.

Doelen stellen - We helpen kinderen om zo zelfstandig mogelijk te leren. Door hen te coachen. Door instructie en feedback te geven. We bieden ze inzicht in eigen kunnen en helpen ze om doelen te stellen. Maar ook om doelen aan te passen als het daardoor beter gaat. En we bieden kinderen duidelijkheid. Over het ritme van de dag, over waar ze aan gaan werken en over de grenzen waarbinnen dit in ons kindcentrum kan.

Samenwerken - Samen kunnen we meer dan ieder voor zich. Daar geloven we in. Kinderen leren dus van elkaar én met elkaar. Maar ook als team leren we van elkaars talenten en expertise. Samen voelen we ons verantwoordelijk voor de kinderen. Bovendien bieden we ze de zorg die ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Last but not least: we werken samen met ouders. Zij zijn onze natuurlijke bondgenoot in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Onze missie, waar wij voor staan:

Het IKC is er voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar in Vogelenzang. Vanuit één organisatie en onder één dak werken we samen aan een doorgaande lijn van ons onderwijs, opvang en opvoeding. We dagen kinderen uit om de vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn voor de samenleving van de 21e eeuw. Om dat voor elkaar te krijgen, werken we samen. Met elkaar binnen het IKC. Met anderen daarbuiten. Zo geven we kinderen vandaag de bagage voor de wereld van morgen. Het motto van ons IKC is een krachtige samenvatting van onze visie en missie.

"IKC De Paradijsvogel, kinderen voorbereiden op de wereld van morgen".

Prioriteiten

Cultuur met Kwaliteit: bouwen aan cultuureducatie

Verdieping wereldoriëntatie en verbinding met cultuuronderwijs

Verdere versterking didactische vaardigheden leerkrachten

Behoud van positief klimaat binnen het IKC

In plaats van tussenschoolse opvang op naar een dagarrangement passend bij onze visie op leren en ontwikkelen

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Op ons IKC werken we met de volgende groepen:

Groep 1/2

Groep 2/3

Groep 4/5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

Wij vormen dit schooljaar een combinatiegroep 4/5. De groep zal op maandag, dinsdag en donderdag gescheiden worden. Groep 4 en groep 5 krijgen dan apart van elkaar les. Elke dag start de groep gezamenlijk op en gaan verder in hun eigen lokaal. Op woensdag en vrijdagochtend blijft de groep bij elkaar. Activiteiten worden zoveel mogelijk met de hele groep gedaan.

Op dinsdag- en donderdagmiddag werken wij in leerpleinen op het gebied van wereldoriëntatie. We combineren dan de groepen 4/5/6 en 7/8. We besteden tijdens die leerpleinen extra aandacht aan bv. de leerlijn Leren leren en Skillis. Hierin kunnen doelen centraal staan als samenwerken, taakaanpak, werkhouding. Niet alleen het cognitieve aspect staat dan centraal, maar ook hoe je leert en (samen)werkt.

Zoals u ziet, werken wij ook met een groep 2/3. Kinderen die er klaar voor zijn, kunnen rustig aan mee gaan draaien in groep 2/3. Hierdoor komen de oudste kleuters automatisch meer in aanraking met geletterdheid. Echter, ook in de onderbouw werken wij op dinsdag- en donderdagmiddag met leerpleinen waardoor groep 3 ook vooral nog lekker kan spelen. Wat ons betreft een mooie wisselwerking. De leerpleinen in de onderbouw noemen wij Ik en de hoeken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van de leerkracht wordt voornamelijk geput uit de vervangingspool. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan leggen we de vraag voor extra inval neer bij de duo-collega en andere collega's. In het uiterste geval worden de groepen verdeeld; dit is mogelijk omdat we kleinschalige

groepen hebben. Echter, dit is geen optie in de CITO-periode.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Onderwijs in groep 1 t/m 3

In groep 1 t/m 3 starten we in de kring met het bespreken van de dag aan de hand van dagritmekaarten en doen we kringactiviteiten. De rest van de dag wordt er op vaste tijden gespeeld en gewerkt, kringactiviteiten gedaan en buiten gespeeld of gegymd. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's en de methode Kleuterplein. Kleuterplein is meer dan alleen taal en rekenen. Ook aan motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven en sociale ontwikkeling wordt spelenderwijs maar gericht gewerkt. Daarnaast werken de kinderen op dinsdag- en donderdagmiddag groepsdoorbrekend aan 'Ik en de hoeken-tijd' waarin ontdekkend en onderzoekend leren centraal staat. En dit in een rijke speel- en leeromgeving.

Onderwijs in groep 4 t/m 8

In groep 4 t/m 8 worden in de ochtend de kernvakken behandeld: rekenen, lezen, spelling en taal. In de middagen werken we met leerpleinen. De leerpleinen zijn op dinsdag- en donderdagmiddag gericht op wereldoriëntatie en creatieve vakken. Op maandag- en vrijdagmiddag werken we groepsdoorbrekend met begrijpend lezen, Engels en schrijven. In al ons onderwijs zijn we constant bezig met het voorbereiden van de kinderen op de wereld van morgen. Dit sijpelt door alle methodes en vakken heen, gestoeld op de Leerlijn Leren Leren en de vier vaardigheden 'open kijker', 'doe-het-zelf', 'teamspeler' en 'sterke denker'.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee jaar creëren wij een rijke speel- leeromgeving in groep 1 t/m 3 waarin de hoeken een belangrijke plek innemen. We werken met grote en kleine kringen waarin instructie op maat wordt gegeven. In de middagen staat het onderzoekend leren tijdens Ik en de hoeken centraal. Belangrijk

hierbij vinden wij één van onze speerpunten sporten. We gymmen twee keer per week, en er wordt veel buiten gespeeld. Alle activiteiten binnen en buiten worden voortdurend afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep en het individuele kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Iedere ochtend staan bij ons de kernvakken centraal: lezen, rekenen en taal. We proberen dan ook zo min mogelijk extra activiteiten te plannen in de ochtend, zodat deze kernvakken door kunnen blijven gaan. In de middag is het tijd voor wereldoriëntatie (wij werken met Faqta) en de kunstzinnige en creatieve vorming. Ook geven wij Engels onderwijs en gymmen wij twee keer per week.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ontdekplek
- Atelier

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Les Petits. We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein* en *Uk & Puk*.

We stemmen de thema's zoveel mogelijk op elkaar af.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

We bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 0-13 jaar. We maken onderwijs op maat doordat wij met een zorgcoördinator van 0-13 jaar werken. Daarmee hebben wij een doorgaande lijn in de zorg die wij bieden. Daarnaast werken we met de pedagogen van de kinderopvangorganisatie en de zorg voor de kinderen bespreken wij met onderwijsconsulenten, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, etc.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	2
 Leesspecialist	4
 Zorgcoördinator	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij werken met 'De Geluyskoffer', de methode 'Kinderen en hun sociale talenten' en 'De anti-pestposters'. In de lessen van de Geluyskoffer besteden wij aandacht aan een positief leerklimaat in de school en gaan wij gesprekken aan met de kinderen over hoe je je voelt en hoe je je naar elkaar toe gedraagt.

De methode 'Kinderen en hun sociale talenten' richt zich op de sociale competenties en sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen op school. De methode is gebaseerd op de hedendaagse visie op de ontwikkeling van sociale competentie bij kinderen.

De anti-pestposters zijn bedoeld om kinderen te laten zien wat hun aandeel is bij pesten. Er wordt gekeken vanuit het oogpunt van de pester, het gepeste kind of de meeloper. Er zijn 12 verschillende posters ontwikkeld. De boodschappen op de posters hebben een positief karakter en worden geformuleerd vanuit de ik-vorm en zijn voorzien van verhaaltjes. De bedoeling van de boodschap op de poster is dat:• kinderen 'geraakt' worden omtrent de ernstige gevolgen van pesterijen• kinderen worden aangezet om oplossingen te bedenken om pesten tegen te gaan• kinderen leren omgaan met gedachten zoals acceptatie, tolerantie en respect

Daarnaast hebben wij een pestprotocol dat in eerste instantie bedoeld is om pesten te voorkomen. Hierover wordt regelmatig gesproken met de kinderen. Ook in de Kinderraad staat pesten altijd op de agenda. Elk signaal dat het IKC krijgt zal dan ook door het team serieus worden genomen, want we vinden dat een kind zich op ons IKC veilig moet voelen. Indien er melding gemaakt wordt van pesten maken wij gebruik van het pestprotocol. Door gesprekken met kinderen en verslaglegging hiervan gaan we het probleem in kaart brengen en indien nodig, actie ondernemen. Ouders van pesters en slachtoffers worden van het probleem op de hoogte gebracht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Wij maken gebruik van de enquête van PO Venster om de veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren. Daarnaast hebben wij tweejaarlijks kindgesprekken waarbij de leerkracht en leerling één op één met elkaar spreken over hoe het kind zich voelt in de klas en op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Engel. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via eva.engel@jl.nu.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Engel. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via eva.engel@jl.nu.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn ervan overtuigd dat ouders, leerkracht, pedagogisch medewerker en kind als partners en bondgenoten op moeten trekken om tot optimale ontwikkeling van uw kind te komen. Wij streven er daarom naar om u volledig en toegankelijk te informeren, en met u in gesprek te zijn. Dit kan op verschillende manieren, variërend van een 10-minutengesprek tot medezeggenschap. Hiervoor krijgt u gedurende het jaar voldoende mogelijkheden aangeboden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onderwijs

Op IKC De Paradijsvogel communiceren de leerkrachten en ouders met elkaar via de Parro-app. Dit is een app die gekoppeld is aan Parnassys, het leerlingvolgsysteem op onze school. Op onze website zijn dus maar een beperkt aantal nieuwtjes te vinden, omdat we deze via Parro delen. In deze app doen leerkrachten mededelingen die alle ouders aangaan, er kunnen activiteiten worden ingepland of hulpouders gevraagd worden en ouders kunnen zich inschrijven voor de 10-minutengesprekken. Ook de schoolagenda met alle belangrijke momenten staat erin vermeld. Als er een bericht gestuurd wordt over uw eigen kind, ontvangt u hierover mail vanuit ParnasSys.

Opvang

Onze opvang maakt gebruik van het Les Petits Ouderportaal. Een extra communicatiemiddel naast de dagelijkse mondelinge overdracht tussen ouders en medewerkers. Er is ook een ouderApp voor uw smartphone. U kunt in de app of het ouderportaal foto's bekijken die op de groep van uw kind gemaakt zijn, zijn/haar digitaal schriftje lezen, berichten van pedagogisch medewerkers of de leidinggevende lezen, maar zelf ook berichten sturen en een stukje in het schriftje schrijven. Zo geven wij u nog meer inzicht in de opvangdag van uw kind!

Klachtenregeling

Lees hier meer over de stichtingsbrede klachtenregeling: <https://jl.nu/index.php?section=26&page=207>

Wij hopen uiteraard dat als u klachten heeft, eerst bij ons aanklopt om het gesprek hierover aan te gaan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- IKC-raad waarin de OR en OC vertegenwoordigd wordt

Een paar voorbeelden:

Voorbereiden en organiseren van vieringen en activiteiten in samenwerking met onze Evenementencoördinator

Ondersteunen van de schoolbibliotheek (boeken uitlenen, voorlezen etc.)

Begeleiden van groepjes leerlingen tijdens onze Talententijd

Begeleiden van groepjes leerlingen bij excursies en schoolreisje

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Naast de ouderbijdrage is er op ons IKC ook een Kinderfonds waar ouders geld aan kunnen doneren. Uit dit Kinderfonds worden bv. spelmaterialen aangeschaft.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het kind kan 's ochtends voordat de school start telefonisch ziekgemeld worden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via een formele brief die op te halen is bij de directie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken met methodegebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen (CITO). Alle resultaten worden in ons leerlingvolgsysteem opgeslagen. Onze leerkrachten analyseren wat er nodig is voor elk kind om op koers te blijven. Er worden groepsplannen en indien nodig individuele plannen gemaakt, en die worden drie keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.

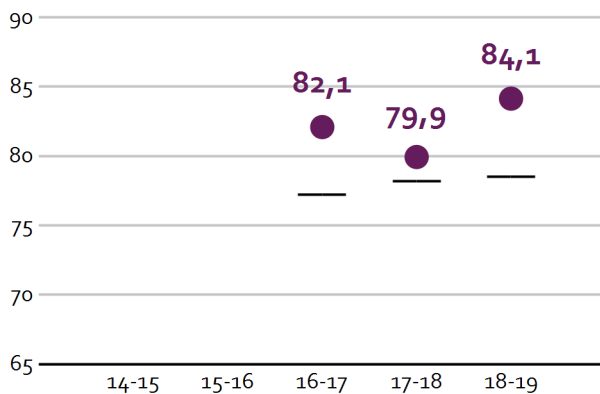
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

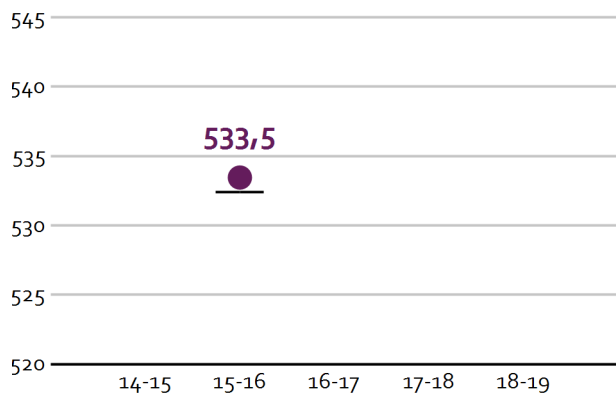
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Dit jaar deden er 8 kinderen mee aan de IEP-eindtoets. Ondanks dat het een kleine groep was, is deze groep een goede afspiegeling van de uitstroomgegevens van ons IKC.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		12,5%
vmbo-(g)t		25,0%
havo / vwo		12,5%
vwo		50,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen in jezelf en elkaar

Samenwerken

Nieuwsgierige/tolerante burger

Wij voeden onze leerlingen op tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers. Dat doen wij door:

- Gelukslessen
- Vriendentraining
- Schoolplein14
- Gambiaproject
- Maatjessysteem
- Kinderraad

Werkwijze Sociale opbrengsten

Opvoeden tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers doen wij door:

- De Geluuskoffer: al onze leerkrachten zijn opgeleid tot gelukstrainers. Twee keer per week besteden wij aandacht aan thema's rondom geluk. Denk hierbij aan zelfvertrouwen vergroten, talenten van ieder kind, toekomstdromen, geluksvoorwerpen bespreken enzovoort. De Geluuskoffer is een doorgaande leerlijn van 0-13 jaar.
- Vriendentraining: kinderen die in de bovenbouw een zetje in de rug nodig hebben, bieden wij sociale vaardigheidstraining aan in een klein groepje.
- Schoolplein14: op ons schoolplein dragen wij de 14 gedragsregels van de Johan Cruijff-foundation uit. Onze schoolpleinen zijn zo ingericht dat ze uitdagend zijn voor kinderen om samen te spelen en sporten.
- Wij stimuleren onze kinderen om verder te kijken dan hun eigen omgeving en daarom hebben wij een adoptiekind in Gambia en één keer per jaar organiseren wij een Gambia-markt om geld op te halen voor dit doel.
- Wij stimuleren onze kinderen om zorg voor hun eigen omgeving te hebben, en daar verantwoordelijkheid voor te nemen d.m.v. het maatjessysteem. De kinderraad heeft een belangrijke stem op school.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op IKC de Paradijsvogel staat kwaliteit voorop! Wij bieden kwalitatief goede opvang en goed onderwijs. De opvang is ISO gecertificeerd en het onderwijs heeft in 2017 het predicaat Goed gekregen van de onderwijsinspectie.

Kwaliteitsbeleid

Wij doen graag de goede dingen goed, zodat de kwaliteit van ons IKC blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen, beleid en protocollen.

Kwaliteitsmetingen

Om de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- Uitslagen van methode gebonden toetsen.
- Uitslagen van CITO niet-methode gebonden toetsen; twee keer per jaar maken we vanuit het CITO

kindvolgsysteem trendanalyses en dwarsdoorsneden.

- Jaarlijkse audits door het kwaliteitsteam van Les Petits en het bestuur van Jong Leren.
- Tevredenheidspeilingen onder personeel, ouders en kinderen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van kinderen van groep (6), 7 en 8.
- Zelfevaluatie
- Uitstroom rapportage van de scholen voor Voortgezet Onderwijs waaruit blijkt of onze kinderen naar het door ons geadviseerde niveau uitstromen. Wij volgen kinderen nog drie jaar nadat zij ons IKC hebben verlaten.

Jaarplannen

Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een IKC-plan voor 4 jaar. Vanuit dit plan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande leerjaar en de doelen voor het komende leerjaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven. Zowel het IKC-plan als het jaarplan worden ter instemming aan de Medezeggenschapsraad aangeboden.

6 Schooltijden en opvang

Wij zijn een IKC wat betekent dat opvang en onderwijs onder één dak zit. De kinderen kunnen voor school terecht bij de voorschoolse opvang o.l.v. pedagogisch medewerkers (pm'ers) van Les Petits. Het onderwijs start vervolgens om 8.30 uur en duurt tot 12.00 uur. Van 12.00-12.15 uur eten de kinderen hun lunch in de klas onder toezicht van de leerkracht. De kinderen die dan nog niet klaar zijn (doorgaans de kleuters) krijgen langer de tijd om hun eten op te eten. Om 12.15 uur start er een activiteitenaanbod o.l.v. de pm'ers. De kinderen kunnen zelf kiezen welke workshops zij willen doen (wij werken in blokken van vier weken). Om 13.15 uur start het onderwijs weer en eindigt om 15.15 uur. Daarna kunnen de kinderen weer terecht bij de buitenschoolse opvang tot 18.15 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een bioritmemodel (leren volgt bioritme van kinderen, extra lange middagpauze met sport, cultuur en andere activiteiten).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: De kinderen van groep 1 t/m 4 zijn vrij om 12.00u.

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 1 t/m 8	Maandag en donderdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
-	-	-

Mocht u de directie of de zorgcoördinator willen spreken dan kunt u een afspraak maken per e-mail, telefonisch of door even langs te lopen. De deur staat altijd voor u open. De leerkrachten werken met 10-minutengesprekken gedurende het jaar. Deze zijn terug te vinden in de ouderkalender. Mocht u tussentijds zorgen hebben of iets anders met de leerkracht willen bespreken dan kunt u dit uiteraard altijd bij de leerkracht aangeven.

