



IKC De Paradijsvogel
Kinderen voorbereiden op de wereld van morgen!

Informatiegids 2021-2022



IKC De Paradijsvogel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hier vindt u extra informatie over ons Integraal Kind Centrum (IKC) de Paradijsvogel. Wij hopen dat u, na het lezen van deze informatie, een goed beeld heeft gekregen van ons IKC.

Ook onze website is een bron van informatie voor huidige en toekomstige ouders: www.ikcdeparadijsvogel.nl. Actueel nieuws ontvangt u door middel van onze maandelijkse nieuwsbrief en dagelijkse updates via het ouderportaal Konnect (opvang) en/of Parro (onderwijs). De opvang heeft ook een pagina op Facebook.

IKC de Paradijsvogel staat open voor alle kinderen, ongeacht geloof of cultuur. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van werken is van harte welkom op ons IKC. De omgeving waarin een kind opgroeit, speelt en leert is van groot belang voor zijn/haar verdere ontwikkeling. Mocht u vragen hebben, neem dan vooral contact met ons op. De deur staat altijd open voor een rondleiding waarin we u graag alles vertellen over ons IKC en de speerpunten natuur, lezen, sport en muziek.

Met vriendelijke groeten,

Het team van IKC de Paradijsvogel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC De Paradijsvogel

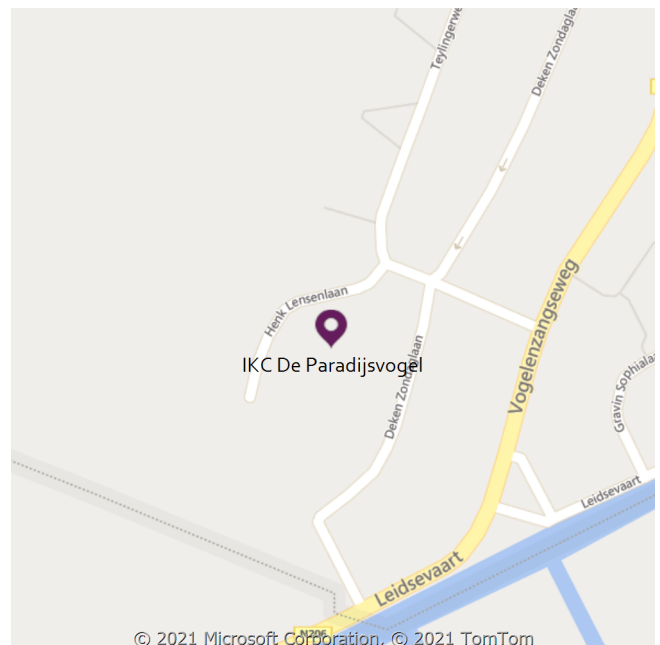
Henk Lensenlaan 1

2114ER Vogelenzang

☎ 023-5846648

🌐 <http://www.ikcdeparadijsvogel.nl>

✉ desiree.eggen@jl.nu



Schoolbestuur

Stichting JongLeren

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.300

🌐 <http://www.jl.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Desirée Eggen	desiree.eggen@jl.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

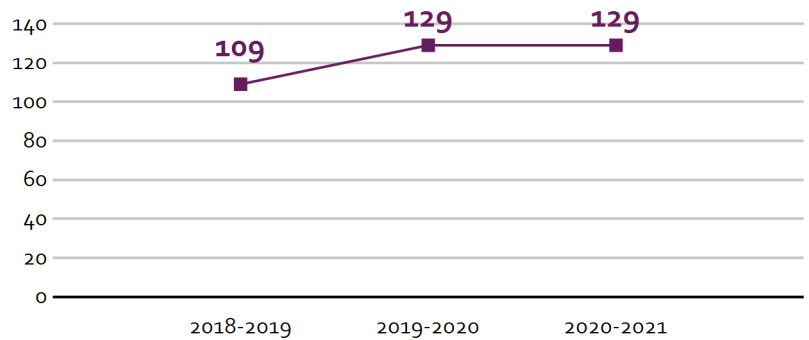
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op dit moment bedraagt ons leerlingenaantal 129. Met de geplande bouwwerkzaamheden van huizen rondom het IKC verwachten we in de toekomst verder te groeien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Oog voor talent van ieder kind

Kleinschaligheid

Keurmerk Goed

Sport, natuur, muziek, lezen

Samen met ouders

Missie en visie

Onze visie: Alle ruimte voor talent!

Bij de Paradijsvogel ontdekken kinderen hun unieke talenten. In een veilige en prettige omgeving kunnen ze zichzelf ontwikkelen. Wij begeleiden ze daarbij en volgen hun ontwikkeling. Elke dag weer! Zo helpen we kinderen om hun plek te vinden in de snel veranderende maatschappij.

We hebben oog voor ieder kind. Ze ervaren dat ze welkom zijn in ons kindcentrum om te ontdekken, te spelen, fouten te maken en opnieuw te beginnen. Onze medewerkers coachen de kinderen daarbij, uiteraard in samenwerking met ouders. Zo kunnen kinderen opgroeien tot kleurrijke en verantwoorde tieners met alle vaardigheden die nodig zijn in de maatschappij van vandaag.

Dit leren we kinderen!

Werken met een 'open blik' - We motiveren kinderen om op verschillende manieren te leren. Met hoofd, hart én handen. Zelfstandig én samen met anderen. De inrichting van het kindcentrum maakt dit mogelijk. We maken gebruik van ICT en verschillende werkvormen. Van instructie en presenteren tot zelf opzoeken en leren van de praktijk. We stimuleren kinderen goed te kijken en vragen te stellen. Met

een 'open blik' leren ze de wereld om zich heen beter begrijpen. Natuur, lezen, sport en muziek geven we daarbij extra aandacht.

Doelen stellen - We helpen kinderen om zo zelfstandig mogelijk te leren. Door hen te coachen. Door instructie en feedback te geven. We bieden ze inzicht in eigen kunnen en helpen ze om doelen te stellen. Maar ook om doelen aan te passen als het daardoor beter gaat. En we bieden kinderen duidelijkheid. Over het ritme van de dag, over waar ze aan gaan werken en over de grenzen waarbinnen dit in ons kindcentrum kan.

Samenwerken - Samen kunnen we meer dan ieder voor zich. Daar geloven we in. Kinderen leren dus van elkaar en met elkaar. Maar ook als team leren we van elkaars talenten en expertise. Samen voelen we ons verantwoordelijk voor de kinderen. Bovendien bieden we ze de zorg die ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Last but not least: we werken samen met ouders. Zij zijn onze natuurlijke bondgenoot in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Onze missie, waar wij voor staan:

Het IKC is er voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar uit Vogelenzang en omgeving. Vanuit één organisatie en onder één dak werken we samen aan een doorgaande lijn van ons onderwijs, opvang en opvoeding. We dagen kinderen uit om de vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn voor de samenleving van de 21e eeuw. Om dat voor elkaar te krijgen, werken we samen. Met elkaar binnen het IKC. Met anderen daarbuiten. Zo geven we kinderen vandaag de bagage voor de wereld van morgen. Het motto van ons IKC is een krachtige samenvatting van onze visie en missie.

"IKC De Paradijsvogel, kinderen voorbereiden op de wereld van morgen".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op ons IKC werken we met de volgende groepen:

Groep 1/2

Groep 2/3

Groep 4/5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

Wij vormen dit schooljaar een combinatiegroep 4/5 waar op maandag, dinsdag en donderdag naast de leerkrachten een leraarondersteuner aanwezig is.

Op dinsdag- en donderdagmiddag werken wij in leerpleinen op het gebied van wereldoriëntatie. We combineren dan de groepen 4/5/6 en 7/8. We besteden tijdens die leerpleinen extra aandacht aan bv. de leerlijn Leren leren en Skillis. Hierin kunnen doelen centraal staan als samenwerken, taakaanpak, werkhouding. Niet alleen het cognitieve aspect staat dan centraal, maar ook hoe je leert en (samen)werkt. Wij zijn gestart met de methode ['Laat maar zien'](#). Het stimuleren van creativiteit bij kinderen staat bij 'Laat maar Zien' centraal.

Zoals u ziet, werken wij ook met een groep 2/3. Kinderen die er klaar voor zijn, kunnen rustig aan mee gaan draaien in groep 2/3. Hierdoor komen de oudste kleuters automatisch meer in aanraking met geletterdheid. Echter, ook in de onderbouw werken wij op dinsdag- en donderdagmiddag met leerpleinen waardoor groep 3 ook vooral nog lekker kan spelen. Wat ons betreft een mooie wisselwerking. De leerpleinen in de onderbouw noemen wij Ik en de hoeken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee jaar creëren wij een rijke speel- leeromgeving in groep 1/2 en 2/3 waarin de spel- en speelhoeken een belangrijke plek innemen. We werken met grote en kleine kringen waarin instructie op maat wordt gegeven. In de middagen staat het onderzoekend leren tijdens Ik en de hoeken centraal. Belangrijk hierbij vinden wij één van onze speerpunten sporten. We gymmen twee keer per week, en er wordt veel buiten gespeeld. Alle activiteiten binnen en buiten worden voortdurend afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep en het individuele kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Iedere ochtend staan bij ons de kernvakken centraal: lezen, rekenen en taal. We proberen dan ook zo min mogelijk extra activiteiten te plannen in de ochtend, zodat deze kernvakken door kunnen blijven gaan. In de middag is het tijd voor wereldoriëntatie (wij werken met [Faqta](#)) en de kunstzinnige en creatieve vorming. Ook geven wij Engels onderwijs en gymmen wij twee keer per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ontdekplek
- Atelier

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van de leerkracht wordt voornamelijk geput uit de vervangingspool. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan leggen we de vraag voor extra inval neer bij de duo-collega en andere collega's. In het uiterste geval worden de groepen verdeeld of naar huis gestuurd

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Les Petits*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op IKC de Paradijsvogel staat kwaliteit voorop! Wij bieden kwalitatief goede opvang en goed onderwijs. De opvang is ISO gecertificeerd en het onderwijs heeft in 2017 het predicaat Goed gekregen van de onderwijsinspectie.

Op basis van onze leerlingpopulatie en wat wij belangrijk vinden, hebben wij voor de komende periode de volgende speerpunten vastgesteld waarmee we ons profileren in onze directe omgeving:

Veiligheid: democratisch burgerschap en sociale cohesie; De Vreedzame School

Onderwijs: betekenisvol en bewegend leren

Ondersteuning: werken vanuit een gezamenlijke zorgstructuur; passende ontwikkeling van 0-13 jaar

Personeel: specifiek bijscholen/ontwikkelen

Organisatie: samenwerking met derden, duurzaamheid

Kwaliteitsbeleid: gezamenlijke kwaliteitszorg voor ons IKC

Wij doen graag de goede dingen goed, zodat de kwaliteit van ons IKC blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen, beleid en protocollen.

We werken aan een breed en uitdagend dagprogramma voor kinderen van 0-13 jaar, van 7.30 -18.30 uur. We realiseren een doorgaande pedagogische en didactische lijn met een passende zorgstructuur op maat voor ieder kind. Dat allemaal binnen één organisatie. We hebben een gezamenlijke visie, ambitie en doelen als fundament voor onze samenwerking geformuleerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitsmetingen

Om de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- Uitslagen van methodegebonden toetsen.
- Kind- en oudergesprekken
- Uitslagen van niet-methodegebonden toetsen; twee keer per jaar maken we vanuit het IEP kindvolgsysteem trendanalyses en dwarsdoorsneden.
- Jaarlijkse audits door het kwaliteitsteam van Les Petits en het bestuur van Jong Leren.
- Tevredenheidspeilingen onder personeel, ouders en kinderen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van kinderen van groep (6), 7 en 8.
- Zelfevaluatie
- Uitstroom rapportage van de scholen voor Voortgezet Onderwijs waaruit blijkt of onze kinderen naar het door ons geadviseerde niveau uitstromen. Wij volgen kinderen nog drie jaar nadat zij ons IKC hebben verlaten.

Jaarplannen

Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een IKC-plan voor 3 jaar (2021-2023). Vanuit dit plan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande jaar en de doelen voor het komende jaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven. Zowel het IKC-plan als het jaarplan worden ter instemming aan de Medezeggenschapsraad aangeboden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 0-13 jaar. We maken onderwijs op maat doordat wij met een orthopedagoog (0-3 jaar) en een zorgcoördinator (4-13) jaar werken. Daarmee hebben wij een doorgaande lijn in de zorg die wij bieden. Daarnaast werken we met de pedagogen van de kinderopvangorganisatie en de zorg voor de kinderen bespreken wij met onderwijsconsulenten, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, etc.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Orthopedagoog	2
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Fysiotherapeut	1
 Leescoördinator	1
 Zorgcoördinator	6
 Leraarondersteuner	6

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ons IKC voert dit jaar, onder begeleiding van OnderwijsAdvies, het programma van [De Vreedzame School](#) in. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als IKC hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd kan zijn. Een maatschappij waarin niet alleen rekenen en lezen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. Het IKC als een minimaatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren om op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en het IKC als geheel. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school en de opvang gaan, maar zorgt ook voor een klimaat waarin veel geleerd kan worden.

Indien er melding gemaakt wordt van pesten maken wij gebruik van het [gedrag- en pestprotocol](#). Door gesprekken met kinderen en verslaglegging hiervan gaan we het probleem in kaart brengen en indien nodig, actie ondernemen. Ouders worden altijd van het probleem op de hoogte gebracht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij maken gebruik van de enquête van PO Venster om de veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren. Daarnaast hebben wij minimaal tweejaarlijks kindgesprekken waarbij de leerkracht en leerling één op één met elkaar spreken over hoe het kind zich voelt in de klas, op school en thuis.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Engel	eva.engel@jl.nu
vertrouwenspersoon	Engel	eva.engel@jl.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn ervan overtuigd dat ouders, leerkracht, pedagogisch medewerker en kind als partners en bondgenoten op moeten trekken om tot optimale ontwikkeling van uw kind te komen. Wij streven er daarom naar om u volledig en toegankelijk te informeren, en met u in gesprek te zijn. Dit kan op verschillende manieren, variërend van een 10-minutengesprek tot medezeggenschap. Hiervoor krijgt u gedurende het jaar voldoende mogelijkheden aangeboden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onderwijs

Op IKC De Paradijsvogel communiceren de leerkrachten en ouders met elkaar via de Parro-app. Dit is een app die gekoppeld is aan Parnassys, het leerlingvolgsysteem op onze school. Op onze website zijn dus maar een beperkt aantal nieuwtjes te vinden, omdat we deze via Parro delen. In deze app doen leerkrachten mededelingen die alle ouders aangaan, er kunnen activiteiten worden ingepland of hulpouders gevraagd worden en ouders kunnen zich inschrijven voor de 10-minutengesprekken. Ook de schoolagenda met alle belangrijke momenten staat erin vermeld. Als er een bericht gestuurd wordt over uw eigen kind, ontvangt u hierover mail vanuit ParnasSys.

Opvang

Onze opvang maakt gebruik van het Les Petits Ouderportaal. Een extra communicatiemiddel naast de dagelijkse mondelinge overdracht tussen ouders en medewerkers. Er is ook een ouderApp voor uw smartphone. U kunt in de app of het ouderportaal foto's bekijken die op de groep van uw kind gemaakt zijn, zijn/haar digitaal schriftje lezen, berichten van pedagogisch medewerkers of de leidinggevende lezen, maar zelf ook berichten sturen en een stukje in het schriftje schrijven. Zo geven wij u nog meer inzicht in de opvangdag van uw kind!

Klachtenregeling

Lees [hier](#) meer over de stichtingsbrede klachtenregeling.

Wij hopen uiteraard dat als u klachten heeft, eerst bij ons aanklopt om het gesprek hierover aan te gaan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Oudercommissie kinderopvang
- Ouderraad onderwijs
- Medezeggenschapsraad

Een paar voorbeelden:

Voorbereiden en organiseren van vieringen en activiteiten in samenwerking met onze Evenementencoördinator

Ondersteunen van de schoolbibliotheek (boeken uitlenen, voorlezen etc.)

Begeleiden van groepjes leerlingen tijdens onze Talententijd

Begeleiden van groepjes leerlingen bij excursies en schoolreisje

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- Overige incidentele kosten die volledig ten behoeve van kinderen komen.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Naast de ouderbijdrage is er op ons IKC ook een Kinderfonds waar ouders geld aan kunnen doneren. Uit dit Kinderfonds worden bv. spelmaterialen aangeschaft.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind 's ochtends voordat de school start telefonisch ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier. Het formulier kunt u aanvragen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

[Aanname protocol](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken met methodegebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen (IEP). Alle resultaten worden in ons kindvolgsysteem opgeslagen. Onze leerkrachten analyseren wat er nodig is voor elk kind om op koers te blijven. Er worden groepsplannen en indien nodig individuele plannen gemaakt, en die worden drie keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

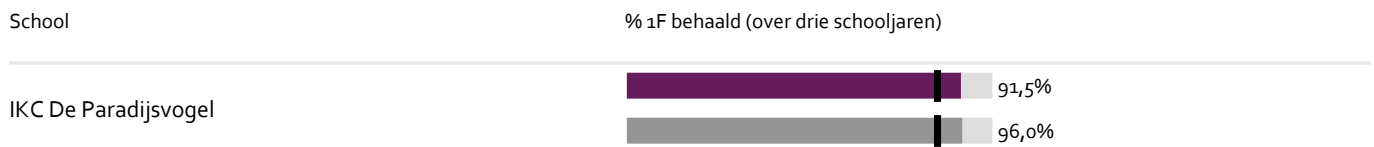
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar

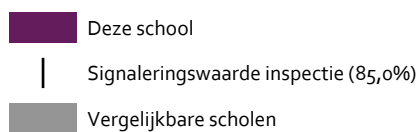
voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

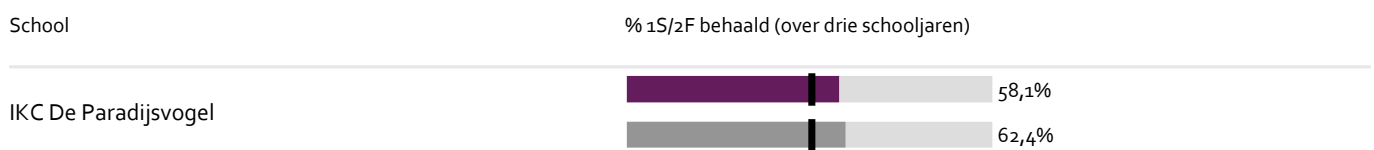
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



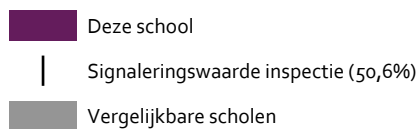
Legenda % 1F behaald



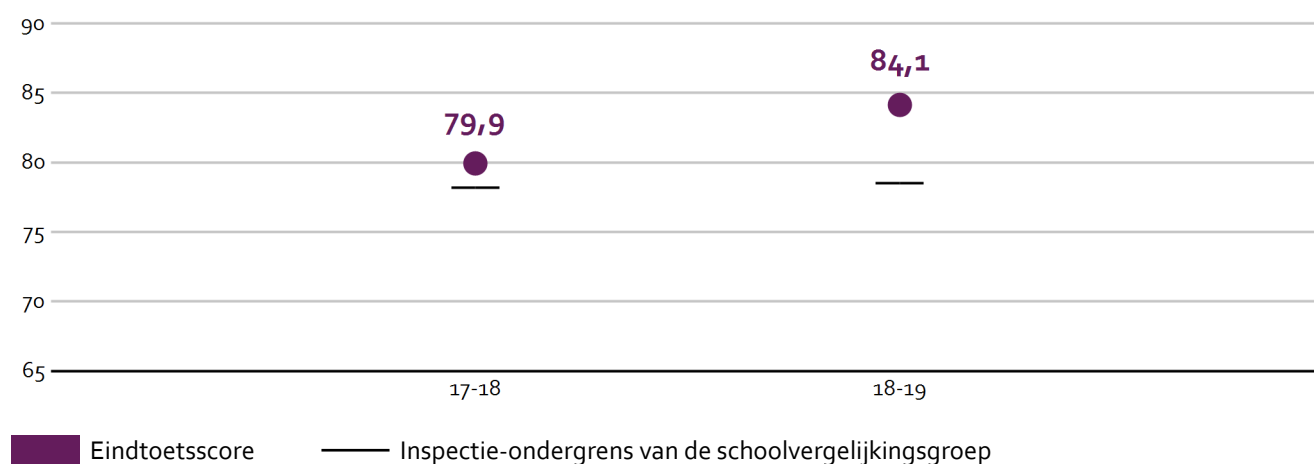
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,7%
vmbo-k	7,7%
vmbo-(g)t	23,1%
havo	23,1%
havo / vwo	23,1%
vwo	15,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen in jezelf en elkaar

Samenwerken

Nieuwsgierige/tolerante burger

Wij voeden onze kinderen op tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers. Dat doen wij door:

- Het programma van De Vreedzame School
- Skillis
- Schoolplein14
- Maatjessysteem
- Kinderraad

Werkwijze Sociale opbrengsten

Opvoeden tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers doen wij door:

- De Vreedzame School: Ons IKC voert dit jaar, onder begeleiding van OnderwijsAdvies, het programma van De Vreedzame School in. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als IKC hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd kan zijn. Een maatschappij waarin niet alleen rekenen en lezen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. Het IKC als een minimaatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren om op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en het IKC als geheel. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school en de opvang gaan, maar zorgt ook voor een klimaat waarin veel geleerd kan worden. Alle groepen starten met de lessen uit blok 1 "We horen bij elkaar". Tijdens dit blok staat het samenwerken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkrachten en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat, over het ordelijk houden van de klas en de overige ruimtes die de kinderen gebruiken.
- Schoolplein14: op ons schoolplein dragen wij de 14 gedragsregels van de Johan Cruijff-foundation uit. Onze schoolpleinen zijn zo ingericht dat ze uitdagend zijn voor kinderen om samen te spelen en sporten.
- Wij stimuleren onze kinderen om zorg voor hun eigen omgeving te hebben en daar verantwoordelijkheid voor te nemen d.m.v. het maatjessysteem. Kinderen worden voor een bepaalde tijd aan elkaar gekoppeld als maatje. Zo leren ze verantwoordelijkheid te dragen en te nemen, ze helpen elkaar en ze leren van elkaar.

- De Kinderraad heeft een belangrijke stem op school. In het kader van actief burgerschap laten we kinderen kennis maken op welke manier je actief mee kunt denken en verantwoordelijk kunt zijn voor wat er op ons IKC gebeurt. Kinderen uit groep 6, 7, en 8 kunnen zich verkiesbaar stellen en uit elke groep nemen een jongen en meisje uiteindelijk plaats in de Kinderraad. Deze kinderen worden gekozen door kinderen uit groep 5 t/m 8. De verkiezingen gaan gepaard met een introductie door een raadslid van de gemeente Bloemendaal, waarna de kinderen die zich verkiesbaar willen stellen een eigen partijprogramma opstellen. De verkiezingen vinden zo realistisch mogelijk plaats, met stembiljetten en een officiële installatie van het kind in de Kinderraad. De directeur van ons IKC leidt de vergaderingen van de Kinderraad. Onderwerpen die zoal aan bod komen: het beheren van een ideeënbus, het spelen en de materialen op de speelplaats, aanschaf speelleermateriaal in de groepen, duurzaamheid en andere schoolzaken.

6 Schooltijden en opvang

Wij zijn een IKC wat betekent dat opvang en onderwijs onder één dak zit. De kinderen kunnen voor school terecht bij de voorschoolse opvang o.l.v. pedagogisch medewerkers (pm'ers) van Les Petits. Het onderwijs start vervolgens om 8.30 uur en duurt tot 12.00 uur. Van 12.00-12.15 uur eten de kinderen hun lunch in de klas onder toezicht van de leerkracht. De kinderen die dan nog niet klaar zijn (doorgaans de kleuters) krijgen langer de tijd om hun eten op te eten. Om 12.15 uur start er een activiteitsaanbod o.l.v. de pm'ers. De kinderen kunnen zelf kiezen welke workshops zij willen doen (wij werken in blokken van vier weken). Om 13.15 uur start het onderwijs weer en eindigt om 15.15 uur. Daarna kunnen de kinderen weer terecht bij de buitenschoolse opvang tot 18.30 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een bioritmemodel (leren volgt bioritme van kinderen, extra lange middagpauze met sport, cultuur en andere activiteiten).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: De kinderen van groep 1 t/m 4 zijn vrij om 12.00u.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
-	-	-

Mocht u de directie of de zorgcoördinator willen spreken dan kunt u een afspraak maken per e-mail, telefonisch of door even langs te lopen. De deur staat altijd voor u open. De leerkrachten werken met 10-minutengesprekken gedurende het jaar. Deze zijn terug te vinden in de ouderkalender. Mocht u tussentijds zorgen hebben of iets anders met de leerkracht willen bespreken dan kunt u dit uiteraard altijd bij de leerkracht aangeven.

